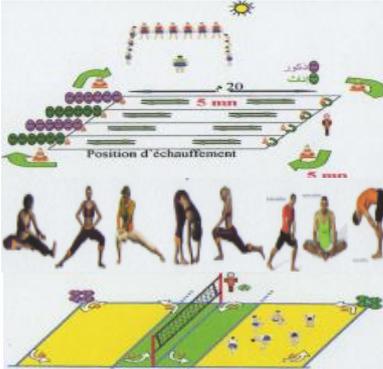
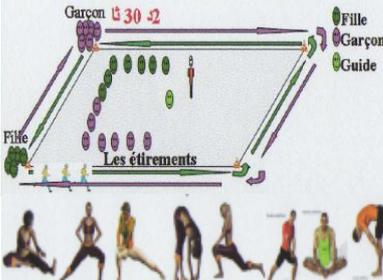


المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الأولى

| | |
|-------------------------|---|
| الهدف الخاص : | التعرف على النشاط واكتشاف القدرة الأولية . |
| الهدف الاجرائي : | تقييم تشخيصي . |

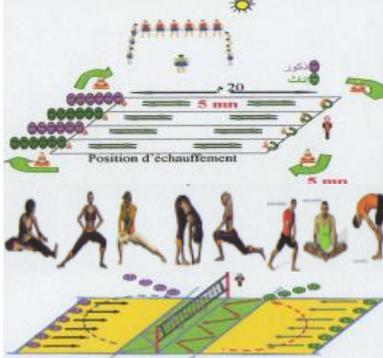
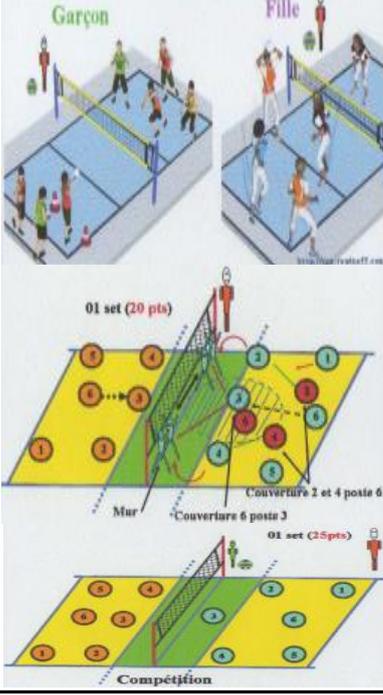
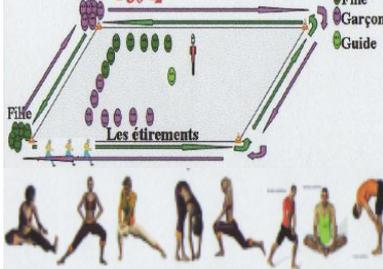
| | الوسائل المستعملة : | | |
|--|---|--|--|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعيات التعلم | الأهداف الاجرائية |
| <p>- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للإصابات .</p> |  | <p>- الوضعية التعليمية (01) :</p> <p>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - القيام بلعبة التمريرات الموجهة داخل مساحة محددة بوجود منافس من نفس الفوج .</p> | <p style="text-align: center;">مرحلة التحضير</p> <p>- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط</p> |
| <p>- فهم قواعد اللعبة واحترامها . - ابراز التلميذ لمهاراته الفنية . - المشاركة الايجابية والفعالة داخل الفوج . - المتعة في اللعب والتعاون مع أفراد الجماعة .</p> |  | <p>- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p>- الموقف الأول : بعد تقسيم التلاميذ الى (04) أفواج ، ذكور واناث يقوم عناصر كل فوج بتبادل الكرات باستعمال أصابع اليدين ، ثم التمرير باستعمال وجه الساعدين ، ثم القيام بارسال بسيط نحو الفوج المقابل من الشبكة ، ليحاول هذا الأخير بناء هجوم بسيط ، ثم تغير الأدوار .</p> <p>- الموقف الثاني : بعد تقسيم التلاميذ الى (4) فرق (أ) ، (ب) ، (ج) ، (د) وعلى شكل منافسة تقوم باجراء مقابلة بين (أ) و (ب) ثم مقابلة بين الفريقين (ج) و (د) ثم نحدد الفائزين .</p> <p>- الموقف الثالث : - اجراء مقابلة بين الفوجين الفائزين ثم بين الفوجين المنهزمين لتحديد المراتب من (1) الى (4) حيث يتم من خلالها تحديد النقاط لمعالجتها مع التلاميذ .</p> | <p style="text-align: center;">مرحلة التعلم</p> <p>- التعرف على مختلف الجوانب المتعلقة بالنشاط . - كشف مستوى الأداء الفردى والجماعى للتلاميذ . - تدوين الملاحظات واستخلاص النقاط من خلال المنافسة .</p> |
| <p>- ادراك أهمية الاسترجاع المشاركة الجماعية في المناقشة .</p> |  | <p>- الوضعية التعليمية (03) :</p> <p>- اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .</p> | <p style="text-align: center;">مرحلة التقييم</p> <p>- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .</p> |

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الثانية

| | |
|-------------------------|--|
| الهدف الخاص : | التحكم في توجيه الكرة نحو مناطق محددة . |
| الهدف الاجرائي : | التعامل مع تقنية الارسال وتقدير قوته ومساره . |

| | الوسائل المستعملة : | | |
|--|---|---|---|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعيات التعلم | المراحل |
| <ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للإصابات . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - على شكل قاطرة يجري التلاميذ نحو الشبكة ويحاول كل منهم الارتقاء والتصفيق مع الزميل المقابل ، وهكذا . | <p style="color: red;">مرحلة التحضير</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط |
| <ul style="list-style-type: none"> - احترام الدور أثناء العمل . - رفع الكرة نسبيا قبل الارسال . - ضرب الكرة بقبضة اليد . - اعطاء القوة اللازمة للارسال وتقدير مساره . - التعاون الجماعي وعدم الأنانية في اللعب . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <p>بوجود (4) أفواج على حافة الارسال وبشكل قاطرة يحاول كل تلميذ بارسال الكرة بتقنية الارسال المنخفض على أن تمر الكرة فوق الشبكة الى المنطقة المقابلة وبتجاه الزميل المقابل ، ثم تكرر العملية .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <p>نفس التقسيم والعمل السابقين ، لكن هذه المرة يكون العمل على شكل منافسة بين الأفواج ، حيث تحسب نقطة اذا سقطت الكرة في منطقة (6م) ، ونقطتين اذا سقطت في منطقة (3م) ، ثم تجمع النقاط ويعين الفوج الفائز .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <p>اجراء مقابلات تطبيقية بين الأفواج الأربعة على شكل بطولة ويتم فيها تحديد المراتب من (1 الى 4) بحيث تحسم المقابلة بشوط واحد .</p> | <p style="color: red;">مرحلة التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - البحث عن الوضعية الصحيحة للارسال من خلال التعامل مع الشبكة . - العمل على توجيه وضبط الارسال من خلال التعامل مع المسافة . - ابراز المكتسبات من خلال المنافسة . |
| <ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات و اعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . | <p style="color: red;">مرحلة التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . |

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الثالثة

| | |
|--|-------------------------|
| العمل على ضمان تبادل الكرات . | الهدف الخاص : |
| البحث عن الطريقة الملائمة للتمرير ضمن حدود ومناطق اللعب . | الهدف الاجرائي : |

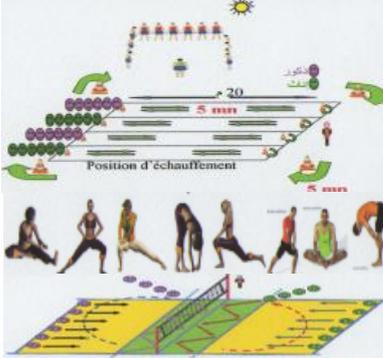
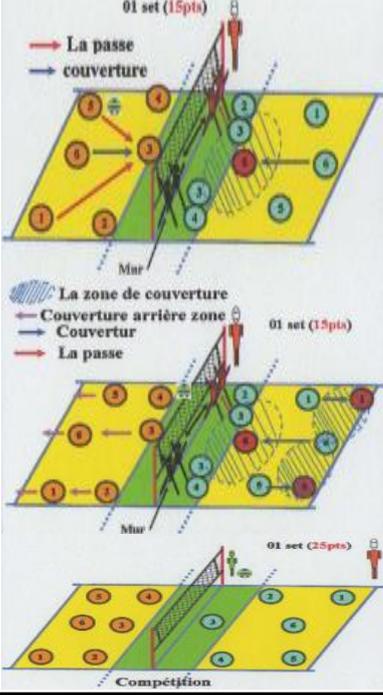
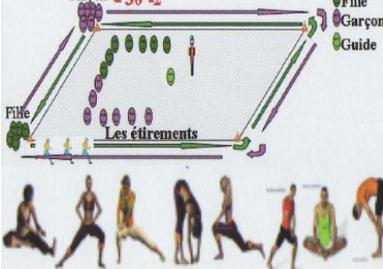
| | الوسائل المستعملة : | | | |
|--|----------------------------|---|---|--------------------------|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعية التعلم | الأهداف الاجرائية | المراحل |
| <p>- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للإصابات .</p> | | <p>- الوضعية التعليمية (01) :</p> <p>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمدد عضلي . - على شكل دائرة يقوم التلاميذ بتبادل الكرة دون أن تسقط ، بحيث يعاقب من تسقط منه الكرة .</p> | <p>- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط</p> | مرحلة التحضير |
| <p>- استعمال أصابع اليدين الثلاث . - تمديد الذراعين عند دفع الكرة . - رفع الكرة عاليا لاعطاء فرصة للزميل للتمرير بشكل مريح . - اللعب الجماعي المنظم واحترام قواعد اللعبة .</p> | | <p>- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p>- الموقف الأول :</p> <p>بوجود (4) أفواج عمل ، كل فوج يقسم الى فوجين تفصل بينهما الشبكة ، يقوم كل تلميذ من كل فوج بتمرير الكرة بأصابع اليدين نحو الزميل المقابل وهذا الأخير يقوم بإعادتها بوجه الساعدين ، بحيث تكرر العملية .</p> <p>- الموقف الثاني :</p> <p>بوجود فوجين يحتل كل منهما منطقة من الملعب حيث يقوم الفوج الأول بإرسال الكرة نحو الفوج المقابل وهذا الأخير تبادل الكرة (3مرات) قبل إعادتها ، والذي ينجح في ذلك تحسب له نقطة ، ثم تكرر العملية ويعين الفائز .</p> <p>- الموقف الثالث :</p> <p>اجراء مقابلات تطبيقية بين الأفواج الأربعة على شكل بطولة ويتم فيها تحديد المراتب من (1 الى 4) بحيث تحسم المقابلة بشوط واحد .</p> | <p>- التحكم في الكرة وإدراك الأطراف المساعدة للتمرير بشكل جيد . - ضمان تبادل وتوجيه الكرة بعد استقبالها . - خلق جو من المتعة والتنافس .</p> | مرحلة التعلم |
| <p>- ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة .</p> | | <p>- الوضعية التعليمية (03) :</p> <p>- اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف .</p> | <p>- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .</p> | مرحلة التقييم |

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الرابعة

| | |
|---|-------------------------|
| ضبط التصرفات والحركات حسب ظروف العمل . | الهدف الخاص : |
| العمل على احتلال المناطق الحساسة في الدفاع والهجوم . | الهدف الاجرائي : |

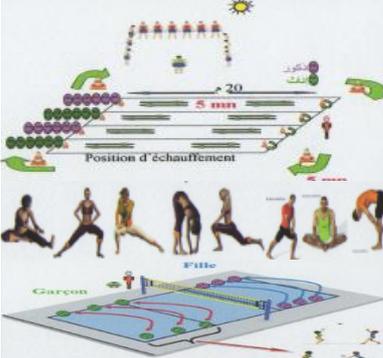
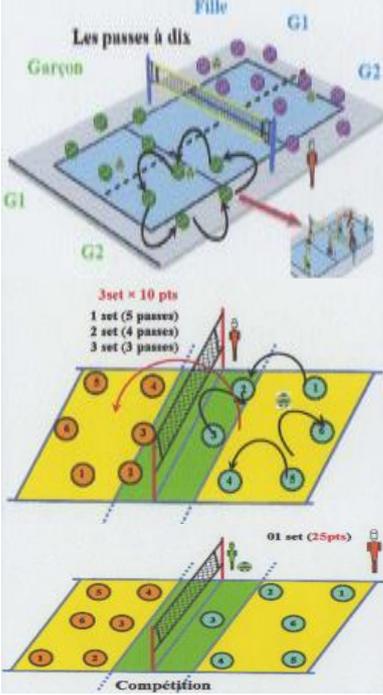
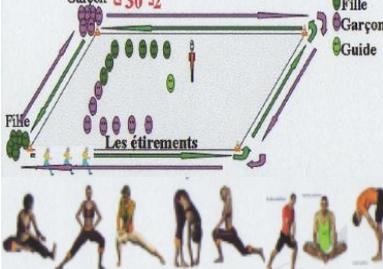
| | الوسائل المستعملة : | | |
|---|---|--|--|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعيات التعلم | الأهداف الاجرائية |
| <ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للإصابات . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - على شكل قاطرة يجري التلاميذ نحو الشبكة ويحاول كل منهم الارتقاء والتصفيق مع الزميل المقابل ، وهكذا . | <p style="text-align: center;">الوسائل المستعملة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط |
| <ul style="list-style-type: none"> - التمرير والاستقبال الجيد للكرة . - الارتقاء الشاقولي لتفادي لمس الشبكة . - الصد باليدين مضمومتين . - مسابرة الدفاع لحائط الصد . - اللعب الجماعي المنظم واحترام قواعد اللعبة . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <ul style="list-style-type: none"> بوجود (4) أفواج على نصف الملعب وكل فوج يقابل فوج آخر في النصف الثاني ، حيث يقوم هذا الأخير باستقبال كرة ارسال ويحاول بناء هجوم نحو الفوج (1) الذي يكون في وضع الصد ، ثم تغير الأدوار . <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <ul style="list-style-type: none"> يقسم الملعب الى (6) مناطق ويحتل كل تلميذ منطقة ثم يقوم التلاميذ (3) في الصف الخلفي بارسال الكرة نحو الجهة المقابلة الذي يقوم عناصرها بصد الكرات ، ثم ت حسب عدد حالات الصد في كل مرة ، ثم تغير الأدوار . <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجراء مقابلات تطبيقية بين الأفواج الأربعة على شكل بطولة ويتم فيها تحديد المراتب من (1 الى 4) بحيث تحسم المقابلة بشوط واحد . | <ul style="list-style-type: none"> - العمل على ضبط تقنية الصد والتغطية الدفاعية . - التحكم في مختلف حالات الصد حسب ظروف العمل . - ابراز المكتسبات من خلال المنافسة . |
| <ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات و اعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . | <ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . |

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية الخامسة

| | |
|--|-------------------------|
| العمل على توزيع الأدوار والانتقال من وضعية الى أخرى . | الهدف الخاص : |
| تنظيم العمل الجماعي والتعاون من أجل الفوز . | الهدف الاجرائي : |

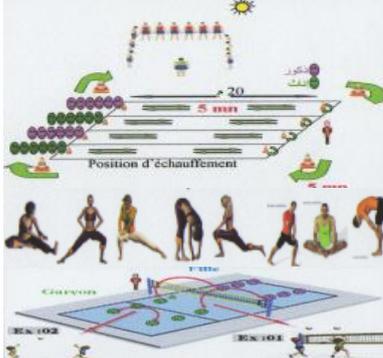
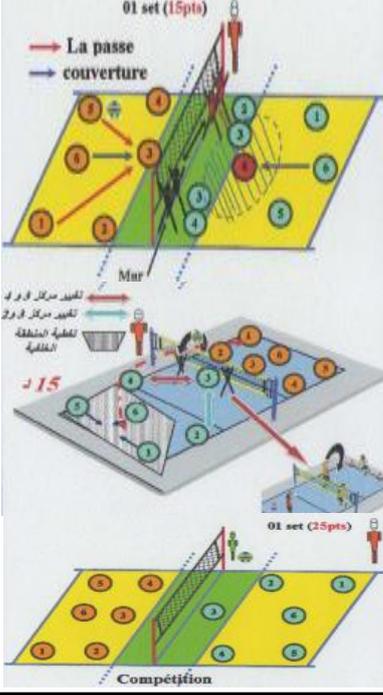
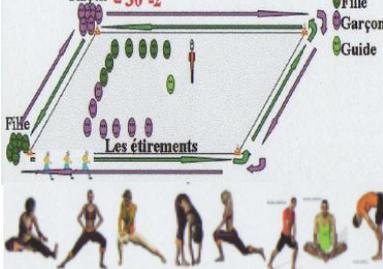
| | الوسائل المستعملة : | | | |
|--|---|---|---|----------------------|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعيات التعلم | الأهداف الاجرائية | المراحل |
| <ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتقادي التعرض للإصابات . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - بوجود (4) أفواج كل فوجين متقابلين يقوم التلاميذ بلعبة مرر واتبع ، حيث يكرر العمل كلما سقطت الكرة . | <ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط | مرحلة التحضير |
| <ul style="list-style-type: none"> - التمرير الجيد . - المحافظة على الكرة في الهواء أطول مدة ممكنة . - احترام المنطقة المحددة للعب . - الاستقبال الجيد ورفع الكرة عاليا لاعطاء فرصة للزميل للتمرير . - اللعب الجماعي واحترام قواعد اللعب . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <ul style="list-style-type: none"> بوجود (4) أفواج ، كل فوج يحتل منطقة مقسمة الى مربعات متساوية ومحددة بمعال حيث يتبادل التلاميذ الكرة بينهم شرط أن لا تخرج الكرة من المربع المحدد ولا تعود الى نفس المربع ، ثم تكرر العملية . <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <ul style="list-style-type: none"> بوجود الشبكة يحتل كل فوج منطقة مقسمة الى (6) مربعات وكل تلميذ يحتل مربع ، يرسل الفوج (1) الكرة نحو الفوج (2) الذي يقوم ب(3)تمريرات) بين عناصره وذلك بعد الاستقبال ، ثم تغير الأدوار وتكرر العملية . <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> اجراء مقابلات تطبيقية بين الأفواج الأربعة على شكل بطولة ويتم فيها تحديد المراتب من (1 الى 4) بحيث تحسم المقابلة بشوط واحد . | <ul style="list-style-type: none"> - ضبط الحركات والتصرفات ضمن حدود معينة واحترامها . - ضمان تبادل وتوجيه الكرة بعد الاستقبال . - ابراز المكتسبات من خلال المنافسة . | مرحلة التعلم |
| <ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . | <ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . | مرحلة التقييم |

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية السادسة

| | |
|---|-------------------------|
| العمل على مغالطة المنافس وتنظيم هجوم ساحق . | الهدف الخاص : |
| خلق وإيجاد الثغرات عند المنافس لتسجيل نقاط . | الهدف الاجرائي : |

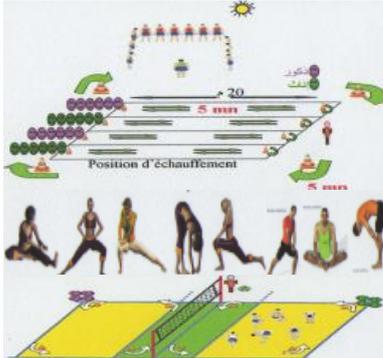
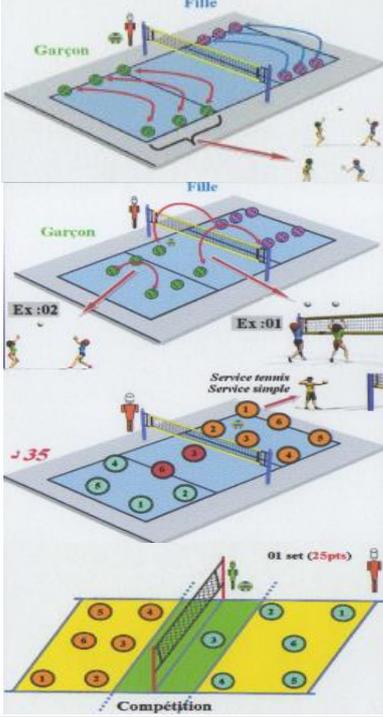
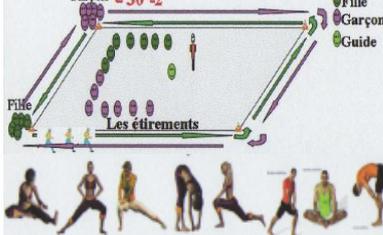
| | الوسائل المستعملة : | | |
|--|---|---|--|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعيات التعلم | الاهداف الاجرائية |
| <ul style="list-style-type: none"> - الانضباط - التركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للإصابات . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (01) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - اجراء لعبة التمريرات المتتابعة داخل كل فوج وذلك باستعمل تقنية التمرير والاستقبال . | <p style="text-align: center;">المرحلة التحضير</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط |
| <ul style="list-style-type: none"> - التمرير الجيد . - تتبع المهاجم للكرة والارتقاء الجيد قبل السحق . - احترام الدور أثناء العمل . - محاولة تمويه الفريق المقابل والشعور بالمتعة في اكتساب التقنية . - اللعب الجماعي واحترام قواعد اللعب . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الأول :</p> <p>بوجود (4) أفواج عمل على شكل قاطرة عند خط منطقة (3م) وبوجود موزع من كل فوج يقوم كل تلميذ بتمرير الكرة نحو الموزع ليعيدها هذا الأخير تحضيراً للهجوم ، ثم تكرر العملية وتغير الأدوار .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثاني :</p> <p>بوجود الشبكة ، وعلى شكل قاطرة على حافة الارسلان يقوم التلاميذ بارسال كرة نحو المنطقة المقابلة ، بحيث يقوم عناصر الفوج الاخر باستقبال الكرة ومحاولة بناء هجوم ، ثم تغير الأدوار ، يكون العمل (4ضد4) .</p> <p style="text-align: center;">- الموقف الثالث :</p> <p>اجراء مقابلات تطبيقية بين الأفواج الأربعة على شكل بطولة ويتم فيها تحديد المراتب من (1 الى 4) بحيث تحسم المقابلة بشوط واحد .</p> | <p style="text-align: center;">المرحلة التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - العمل على تحسين اللعب بتتبع مراحل الهجمة (تمرير ، توزيع ، هجوم) . - التحكم في توجيه الكرة الواردة من الاستقبال واختيار الخطة المناسبة للعب . - ابراز المكتسبات من خلال المنافسة . |
| <ul style="list-style-type: none"> - ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة . |  | <p style="text-align: center;">- الوضعية التعليمية (03) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، والتحضير للحصة القادمة . - التحية الرياضية ثم الانصراف . | <p style="text-align: center;">المرحلة التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> - العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة . |

المؤسسة : ثانوية الشهيد قطاش حمود/العزيرية .
المستوى : الثالثة ثانوي .
المجال التعليمي : الأول .

السنة الدراسية : 2013/2014 .
نمط النشاط : الكرة الطائرة .
الأستاذ : عمور عبد الله .

الوحدة التعليمية السابعة

| | |
|-------------------------|--|
| الهدف الخاص : | ابراز كل المكتسبات الفردية والجماعية خلال المنافسة . |
| الهدف الاجرائي : | تقييم تحصيلي . |

| | الوسائل المستعملة : | | |
|--|---|---|---|
| معايير النجاح | ظروف الانجاز | وضعية التعلم | الاهداف الاجرائية |
| <p>- الانضباط والتركيز مع تعليمات الأستاذ . - التسخين الجيد لتفادي التعرض للإصابات .</p> |  | <p>- الوضعية التعليمية (01) :</p> <p>- الاصطفاف على شكل مربع مفتوح ، المناداة ، مراقبة اللباس الرياضي ، شرح موجز لهدف الحصة ، اعفاء المرضى . - جري خفيف حول الملعب مع اجراء مختلف التمارين التسخينية + تمديد عضلي . - كل فوج يحتل منطقة معينة ويتشكيل من اقتراح كل منهم يقوم التلاميذ بتبادل الكرة بشتى أنواع التمرير .</p> | <p style="text-align: center;">مرحلة التحضير</p> <p>- مراقبة وتنظيم القسم . - تهيئة التلاميذ نفسيا وبدنيا للدخول في النشاط</p> |
| <p>- الدقة في تمرير واستقبال الكرة . - المحافظة على الكرة في الهواء . - الارتقاء الجيد قبل السحق . - تقدير مسار الكرة نحو المنطة المحددة . - اللعب الجماعي المنظم والرغبة في تحقيق الفوز .</p> |  | <p>- الوضعية التعليمية (02) :</p> <p>- الموقف الأول : يكون التقويم على ثلاث وضعيات كمايلي :</p> <p>- الوضعية (1) : عمل ثنائي ، حيث يقوم التلاميذ بتبادل الكرة باستعمال أصابع اليد ، ثم بوجه الساعدين .</p> <p>- الوضعية (2) : عمل ثنائي ، حيث يقوم التلاميذ ببناء هجمة بسيطة عبر ثلاث مراحل (تمرير ، توزيع ، هجوم) .</p> <p>- الوضعية (3) : يقوم كل تلميذ بارسال بسيط للكرة نحو المنطقة المقابلة وباتجاه نقاط محددة (منطقة 3م - منطقة 6م) .</p> <p>- الموقف الثاني : اجراء مقابلات بين الأفواج على شكل بطولة ويتم فيها تحديد المراتب من (1 الى 4) .</p> | <p style="text-align: center;">مرحلة التعلم</p> <p>- تقويم الأداء الفردى للتلاميذ . - التحكم في تمرير واستقبال الكرة . - مستوى التنسيق في بناء الهجوم . - التحكم في تدقيق وتوجيه الارسال . - تقويم الأداء الجماعي للتلاميذ .</p> |
| <p>- ادراك أهمية الاسترجاع - المشاركة الجماعية في المناقشة .</p> |  | <p>- الوضعية التعليمية (03) :</p> <p>- اجراء تمارين الاسترجاع . - جمع التلاميذ وتقديم الملاحظات وعلان النتائج . - اجراء مناقشة عامة حول سيرورة الحصة ، - التحية الرياضية ثم الانصراف .</p> | <p style="text-align: center;">مرحلة التقييم</p> <p>- العودة بالجسم الى الحالة الطبيعية . - فتح باب الحوار والمناقشة .</p> |